

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«15» июня 2023 г.

«20» июня 2023 г.

Автор: А.И. Кириллова

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 02 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 08 от 15.06.2023)*

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	19
6.3. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	23
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.3. «Макроэкономика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: терминологию, направления, школы, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли Уметь: демонстрировать знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли Знать: результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Уметь: реализовывать способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
ПKN-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансирова-	1. Применяет инструментальный финансовый менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	Знать: инструментальный финансовый менеджмента для управления; принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании Уметь: применять инструментальный финансовый менеджмента для управления; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения

	нию	2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	их влияния на создание стоимости компании Знать: эффективность реальных и финансовых инвестиций, управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании. Уметь: проводить расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимать управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

			мические и финансовые риски
--	--	--	-----------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части модуля дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент и управление бизнесом», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контр. раб.	Контр. раб.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика.

Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Метод изъятий (утечек) и инъекций.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Информационная экономика. Теневая экономика.

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас).

Макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель $AD-AS$. Эвристические возможности модели $AD—AS$. Шоки спроса и предложения.

Рыночное равновесие в российской экономике. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции.

Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S - I$. «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Встроенные автоматические стабилизаторы.

Государственный долг - внутренний и внешний. Способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Основные функции налогов. Классификация налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Эффект вытеснения частных инвестиций. Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса.

Социальная политика государства и её основные задачи. Проблемы и направления социальной политики государства. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Интегральные индикаторы уровня жизни (реальная заработная плата, реальные доходы населения, дивиденды, проценты по вкладам населения, пенсии, пособия, стипендии и др.).

Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в Российской Федерации.

Тема 6. Денежно-кредитная политика государства

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег.

Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера.

Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Построение кривой *IS* как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест». Построение кривой *LM*: характеристика состояния рынка денег. Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM*: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели *IS-LM*. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS-LM*. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях *AD-AS* и *IS-LM* при изменениях уровня цен.

Тема 8. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста.

Факторы экономического роста. Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Результаты

экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н.Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.

Занятость и безработица. Экономически активное (самодостаточное) и экономически неактивное население. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Формы инфляции. Виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфля-

ции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая модель *AD-AS* как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия.

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платёжного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Введение в макроэкономический анализ	7	3	1	2	2	4	Опрос, доклад
2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	9	3	1	2	2	6	Опрос, решение задач
3	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	9	3	1	2	2	6	Опрос, решение задач
4	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	11	5	1	4	4	6	Опрос, решение задач
5	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	12	6	2	4	4	6	Опрос, решение задач
6	Денежно-кредитная политика государства	12	6	2	4	4	6	Опрос, решение задач
7	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	12	6	2	4	4	6	Опрос, решение задач
8	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	12	6	2	4	4	6	Опрос, решение задач
9	Макроэкономическая нестационарность	12	6	2	4	4	6	Опрос, решение

	бильность: циклы, безработица и инфляция							задач
10	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	12	6	2	4	4	6	Опрос, доклад
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	34	58	Контрольная работа
	Итого в %		100			68		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,15,16,22)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,20)</i>	Решение задач и кейсов
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели $AD-AS$. Шоки спроса и предложения. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.	Решение задач и кейсов

	Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременный потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости». <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,10,11,12,13,15,20,23)	
Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмана. Современный монетаризм. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)	Устный опрос, решение задач и кейсов
Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	Понятие совместного равновесия. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20)	Устный опрос, решение задач и кейсов
Тема 8. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капиталоемкий и трудосберегающий НТП. Концепция устойчивого экономического развития. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты.	Устный опрос, решение задач и кейсов

	<i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	
Тема 9. Макро-экономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика государства. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Устный опрос, решение задач и кейсов
Тема 10. Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	Вопросы к практическому занятию 1. Основные макроэкономические понятия. 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. 3. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, доклад
Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Вопросы к практическому занятию 1. Национальная экономика и её элементы. 2. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. 3. Система национальных счетов (СНС). Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Вопросы к практическому занятию 1. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. 2. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Шоки спроса и предложения. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического	Вопросы к практическому занятию 1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. 2. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.	Опрос, решение задач

равновесия	Инвестиционный мультипликатор. 3. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	
Тема 5. Макро-экономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	Вопросы к практическому занятию 1. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. 2. Государственный долг. 3. Бюджетно-налоговая политика. 4. Социальная политика государства и её основные задачи. 5. Методы измерения степени неравенства в доходах. 6. Интегральные индикаторы уровня жизни. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач
Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	Вопросы к практическому занятию 1. Деньги: понятие, функции. 2. Основные теоретические модели спроса на деньги. 3. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. 4. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. 5. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. 6. «Денежное правило» М. Фридмена. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач
Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие совместного равновесия. 2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели <i>IS-LM</i> : эффект вытеснения. 3. Монетарная политика в модели <i>IS-LM</i> . Анализ колебаний экономической активности с помощью модели <i>IS-LM</i> . Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач
Тема 8. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Вопросы к практическому занятию 1. Экономический рост и развитие. 2. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. 3. Неоклассическая модель Р. Солоу. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Вопросы к практическому занятию 1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. 2. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные, долгосрочные. 3. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития. 4. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. 5. Закон А. Оукена. 6. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. 7. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. 8. Инфляция спроса и инфляция издержек (инфляция предложения). 9. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, решение задач

	9: 3, 18.	
Тема 10. Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Вопросы к практическому занятию 1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. 2. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. 3. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	Опрос, доклад

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	1. Становление и развитие макроэкономики. 2. Экономические субъекты: мотивация поведения. 3. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 2. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	1. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. 2. Межотраслевой баланс. 3. Чистое экономическое благосостояние общества.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках.	1. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу.

Модель AD-AS	2. Частичное и общее экономическое равновесие. 3. Проблема стабильности равновесия.	Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. 2. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. 3. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства	1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. 2. Основные экономические функции государства. 3. Способы регулирования бюджетного дефицита. 4. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. 5. Бедность и её черты. 6. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	1. Исторический процесс эволюции денег. 2. Теория предпочтения ликвидности. 3. Равновесие на денежном рынке. 4. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. 5. Современный монетаризм.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	1. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». 2. Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при изменениях уровня цен.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.
Тема 8. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	1. Качество экономического роста. 2. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. 3. Концепция устойчивого экономического развития.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание реферата.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	1. Многообразие циклических колебаний экономики. 2. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). 3. Современные теоретические концепции экономического цикла. 4. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. 5. Проблема гистерезиса. 6. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 7. Дефляция и дезинфляция. 8. Инфляционные ожидания: статические, адап-	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.

	тивные, рациональные. 9. Антиинфляционная политика государства.	
Тема 10. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	1. Теории международной торговли. 2. Основные показатели открытой экономики. 3. Платёжный баланс. 4. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. 5. Паритет покупательной способности.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Выполнение контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
2. Проведите анализ структуры ВВП России. Изобразите графически динамику ВВП. Проанализируйте и дайте обобщенное представление о функционировании экономики в различные периоды спадов и подъемов экономической активности в стране в период 2008-2017гг.

Вариант 2

1. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
2. Сопоставьте отраслевую структуру национальной экономики России и стран, входящих в G20. Проследите динамику изменения структуры в 2008-2017гг.

Вариант 3

1. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
2. Проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира в 2008-2017гг. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и других странах?

Вариант 4

1. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
2. Представьте данные и проанализируйте динамику макроэкономических показателей и индексов в России (индикаторы занятости, показатели инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента) в 1991-2017гг. В какие периоды наблюдались положительные, а в какие отрицательные тенденции в динамике основных макроэкономических показателей? Дайте характеристику состояния экономики государства в настоящее время на основе макроэкономических показателей.

Вариант 5

1. История экономических кризисов 20-21 веков.

2. Представьте и проведите оценку инфляционных процессов в России в 1991-2017гг. Какую роль в развитии инфляционных процессов в России играют следующие факторы: рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий, изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ?

Вариант 6

1. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.

2. Проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах (развитых и развивающихся) в 2008-2017гг. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Вариант 7

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.

2. Представьте динамику номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и одной из стран G7 в 2008-2017гг. Сопоставьте динамику номинальной и реальной заработной платы с уровнем инфляции в соответствующие годы. Сделайте выводы на основе проведенного анализа.

Вариант 8

1. Государственный долг и подходы к его регулированию.

2. Представьте данные по уровням безработицы и инфляции в ведущих странах мира (страны G7 и БРИКС) и в России в 2008-2017гг. Постройте кривую Филлипса с использованием реальных показателей. Определите, прослеживается ли взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляцией?

Вариант 9

1. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.

2. Представьте динамику показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России: условия труда, размер и структуру денежных доходов, их распределение по различным социально-экономическим группам населения; уровень оплаты труда, социальное обеспечение и социальную помощь, жилищные условия, состояние здоровья населения, развитие системы здравоохранения и образования в 2008-2017гг. Сделайте выводы о динамике изменения показателей.

Вариант 10

1. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.

2. Представьте данные о доходах, расходах и дефиците или профиците консолидированного, федерального и региональных бюджетов, поступлении налогов и сборов в бюджетную систему РФ в 2014-2017гг. Проведите оценку состояния российского бюджета. К какому бюджету, по Вашему мнению,

должно стремиться правительство: сбалансированному (доходы равны расходам), дефицитному или профицитному?

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. «Любимый» кризис К. Маркса.
2. Тюльпаномания.
3. Финансовая пирамида Джона Ло.
4. Анализ поведения потребителей в поведенческой экономике.
5. Значение работ Н.Д. Кондратьева в развитии мировой экономической науки.
6. Цифровизация мировой торговли.
7. Глобализация – стирание границ или потеря экономического суверенитета?

6.3 Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 13 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 4 балла Краткое выступление – 2 балл Решение расчетных задач – 2 балл
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Универ-

		ситета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным

на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. ВВП: его сущность и составляющие
2. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические показатели. Различия между ними.
3. Структура ВВП по доходам.
4. Структура валовых внутренних инвестиций.
5. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
6. Структура производства ВВП в западных странах и в России.

7. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
8. Дефлятор ВВП.
9. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.
10. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
11. Структура ВВП по расходам.
12. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
13. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $I-S$? Кейнсианский и классический подходы.
14. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
15. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота? Каково их значение в кейнсианской модели экономического равновесия?
16. Факторы, влияющие на величину спроса на деньги.
17. Парадокс бережливости.
18. Понятия предельной склонности к потреблению и к сбережению и их взаимосвязь.
19. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
20. Совокупный спрос. Факторы, его определяющие.
21. Совокупное предложение. Факторы, его определяющие.
22. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.
23. Роль инвестиций в достижении макроэкономического равновесия.
24. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).
25. Рецессионный и инфляционный разрыв.
26. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?
27. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса
28. Влияние циклического кризиса на экономику.
29. Структурные кризисы и кризисы трансформации: суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами.
30. Виды циклических кризисов.
31. Неоклассическая и кейнсианская интерпретация существования безработицы.
32. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса.

33. Показатели уровня безработицы.
34. Безработица: сущность, формы, уровень.
35. Безработица и закон Оукена.
36. Типы безработицы.
37. Суть инфляции как экономического явления. Современные теоретические представления о сущности инфляции.
38. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
39. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
40. Социально-экономические последствия инфляции.
41. Адаптивные и рациональные ожидания, их роль они в инфляционных процессах.
42. Раскройте понятие инфляционной спирали.
43. Виды инфляции.
44. Качество экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.
45. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
46. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
47. Пределы экономического роста.
48. Экстенсивный и интенсивный экономический ростом.
49. Сущность и факторы экономического роста.
50. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
51. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством?
52. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
53. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
54. Государство как собственник и предприниматель.
55. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
56. В чем состоит проблема управления государственным долгом?
57. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
58. Виды фискальной политики.
59. Сущность и принципы налогообложения.
60. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.
61. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
62. Причины дефицита государственного бюджета.

63. Функции финансов.
64. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
65. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
66. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
67. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
68. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
69. Политика «дешевых денег».
70. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства.
71. Сущность кредита. Принципы кредита. Основные формы кредита.
72. Структура денежной массы в России и на Западе.
73. Спрос на деньги. Факторы, определяющие величину спроса на деньги.
74. Механизм эффекта денежного мультипликатора.
75. Предложение денег. Факторы, определяющие величину предложения денег.
76. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
77. Пассивные операции коммерческих банков.
78. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
79. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
80. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
81. Политика «дорогих» денег.
82. Основные цели и составляющие антиинфляционной политики.
83. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
84. Социальная политика государства.
85. Факторы, определяющие расходы населения на потребление.
86. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
87. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
88. Основные формы международных экономических отношений.
89. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
90. Влияние международной торговли на национальный объем производства и потребления.
91. Риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства.

92. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.

93. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.

94. Факторы, влияющие на валютный курс.

95. Стоимость валюты растет. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на экспортных отраслях?

96. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

Примеры задач

Задача 1. Рассчитать ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД и личные сбережения

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	221
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенные прибыли корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги с корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Отчисления на потребление капитала	27

Задача 2. Предположим, национальное производство включает 2 товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за единицу. К концу текущего года 6 единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП; ЧВП; объем потребления и объем валовых инвестиций; объем чистых инвестиций

Задача 3. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд.руб., дефлятор ВВП увеличился со 120% до 150%. Что произойдет с реальным ВВП.

Задача 4. Номинальный ВВП уменьшился с 500 млрд.долл. До 450 млрд.долл., а дефлятор ВВП со 125% до 100%. Что произойдет с реальным ВВП?

Задача 5. Если номинальный ВВП увеличится в 2,5 раза, а дефлятор не изменится, как это отразится на величине реального ВВП.

Задача 6. Трансакционный спрос на деньги равен 400 млрд.долл.

Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов (млрд.\$)	Общий спрос на деньги
14	30	
13	50	
12	70	
11	90	
10	110	
9	130	
8	150	

Предложение денег составляет 510 млрд. долл. Определить равновесную ставку процента.

Задача 7. Определить величину равновесной ставки процента, если предложение денег выросло до 530 млрд.долл.; сократилось до 450 млрд.долл.

Задача 8. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов равняется 200 млн.долл.

Задача 9. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше наличности. Подсчитать денежный мультипликатор.

Задача 10. Обязательная резервная норма равна 5%, как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 100 тыс. долл.

Задача 11. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 20%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд.руб.

Задача 12. Если человек желает получить реальный доход на депозиты 25%, то он должен разместить свои капиталы под номинальную ставку в _____% при инфляции 5% и номинальную ставку в _____% при ожидаемой инфляции 60% в год.

Задача 13. Уставный капитал общества состоит из 1.000.000 акций номиналом 2 долл. Общество выпустило 900.000 акций, но к настоящему времени выкупило 50.000 акций. Сколько акций общества находится в обращении? Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по 4 доллара?

Задача 14. Определить совокупную доходность акций, если норма дивиденда 4%, а курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%.

Задача 15. Определить рыночную цену акции, если дивиденд равен 8 долларам, а ставка процента – 4%.

Задача 16. Инвестор приобрел опцион количеством 200 акций по цене исполнения 100 долл. за акцию. Цена опциона – 5 долл. за акцию. Если к моменту исполнения опциона цена вырастет до 120 долл., каковы будут действия инвестора? Если цена упадет до 90 долл. за акцию, каковы будут действия инвестора? Каковы потери и выигрыши в этих случаях?

Задача 17. При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найдите мультипликатор совокупных расходов и предельную склонность к потреблению.

Задача 18. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Задача 19. Реальный ВВП вырос на 7%, а номинальный ВВП вырос на 12% за год. Найдите уровень инфляции.

Задача 20. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Задача 21. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 22. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 23. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Задача 24. Рассчитайте экономические издержки безработицы, если фактический уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы 5%, фактический ВВП 200 ден. ед.

Задача 25. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?

Задача 26. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

Задача 27. Портной купил материал за 600 руб., сшил костюм и продал его за 1500 руб. Ставки налогов: подоходного – 13%, на добавленную стоимость – 18%. Найдите добавленную стоимость и чистый доход портного.

Пример экзаменационного билета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Макроэкономика»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 2 Направление 38.03.01 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Что такое «потенциальный выпуск национального производства»? Достижим ли данный показатель в реальных условиях рыночной экономики?	15 баллов
2	Каким образом международная торговля влияет на национальное производство? Назовите преимущества и недостатки осуществления внешней торговли для страны.	15 баллов
3	Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной могут быть представлены в таблице

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. Задание 1. Дайте характеристику макроэкономическим показателям. Каким образом производится их расчет? Задание 2. Сравните факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение, и факторы, вызывающие изменения рыночного спроса и рыночного предложения. В чем сходства и отличия? 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. Задание 3. Что такое «потенциальный выпуск национального производства»? Достижим ли данный показатель в реальных условиях рыночной экономики? Задание 4. Сравните подходы к определению уровня безработицы статических органов и Международной организации труда? Почему существуют различия? Задание 5. Каким образом адаптивные и рациональные ожидания влияют на инфля-

	ционные процессы в экономике? Какие мероприятия позволяют их снизить?																								
ПКН-6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. Задание 1. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов равняется 200 млн.долл. Задание 2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы. 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании. Задание 3. Рассчитайте экономические издержки безработицы, если фактический уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы 5%, фактический ВВП 200 ден. ед. Задание 4. Предположим, национальное производство включает 2 товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за единицу. К концу текущего года 6 единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитать: ВВП; ЧВП; объем потребления и объем валовых инвестиций; объем чистых инвестиций Задание 5. Трансакционный спрос на деньги равен 400 млрд. долл. <table><tr><th>Ставка процента</th><th>Спрос на деньги со стороны активов (млрд.\$)</th><th>Общий спрос на деньги</th></tr><tr><td>14</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>50</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>70</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>90</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>110</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>130</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>150</td><td></td></tr></table> Предложение денег составляет 510 млрд. долл. Определить равновесную ставку процента.	Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов (млрд.\$)	Общий спрос на деньги	14	30		13	50		12	70		11	90		10	110		9	130		8	150	
Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов (млрд.\$)	Общий спрос на деньги																							
14	30																								
13	50																								
12	70																								
11	90																								
10	110																								
9	130																								
8	150																								
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Продолжите логическую цепочку: Банк России за счет валютных операций добился роста курса рубля по отношению к основным мировым валютам (доллару, евро, юаню). Это привело к... 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых																								

	целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Опишите Ваши личные финансовые решения (с учетом макроэкономических факторов) при изменении курса рубля до 40 рублей за доллар США и 45 рублей за евро.
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке:

<http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник. – М.: Кнорус, 2012, 2014. – 384с.
2. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3- изд.; перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011, 2012.

Дополнительная литература

3. Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416с.
4. Национальная экономика: Учебник / РАН, Ин-т экономики; МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. П.В. Савченко - М.: Инфра-М, 2016 - 840 с./ЭБС ZNANIUM
5. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с./2010, 2013 ЭБС ZNANIUM
6. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева - М.: Норма, 2015 - 400 с./ЭБС ZNANIUM
7. Экономика (для бакалавров): Учебное пособие / Под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2015. /ЭБС BOOK.RU
8. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб. 2010.
9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с. / <http://institutiones.com/general/953-makroekonomika.html>

10. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с. /2010. - ZNANIUM.COM
11. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
12. Маршалл А. Принципы экономической науки – <http://www.library.fa.ru/files/Marshall.pdf>
13. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. –СПб., 2011.
14. Найт Ф.Х. – Риск, неопределенность и прибыль — М.: Дело, 2003.
15. Современная экономическая наука: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой - М.: Юнити, 2012 - 535 с./ЭБС BOOK.RU
16. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
17. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/neoksod2.htm>
18. Шумпетер Й. История экономического анализа: в 3-х т. / Пер. с английского под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.
19. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов. - Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Мониторинг экономических показателей. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - Режим доступа: <http://www.forecast.ru>
10. Библиотека Либертариума (Moscow Libertarian Library (Russian)). - Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>

11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы. - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
13. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
14. Журнал "Вопросы экономики". - Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour>
15. Журнал "Экономика и математические методы". - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
16. Журнал "Проблемы теории и практики управления". - Режим доступа: <https://ptpmag.ru/>
17. Economic Journal on the Web. - Режим доступа: <https://academic.oup.com/ej>
18. Институт экономических проблем переходного периода. - Режим доступа: <http://www.iet.ru>
19. Центральный экономико-математический институт. - Режим доступа: http://www.mathnet.ru/php/organisation.phtml?option_lang=rus&orgid=1395
20. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: http://nisse.ru/about/clients/?ELEMENT_ID=130691

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кириллова А.И. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».	2023	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Кириллова А.И. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Макроэкономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».	2023	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 5, 6, 9
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 5, 6, 9
3	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-10
4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 1-10

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии

социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.